

## PROGRAMÖVERSIKT FÖR GRUNDUTBILDNING TILL KLASSLÄRARE

### Innehållsförteckning

1. Allmän beskrivning.....	2
2. Heltidsutbildningens upplägg .....	3
3. Deltidsutbildningens upplägg .....	3
4. Behörighetskrav .....	4
5. Auskultation och praktik .....	4
6. Utbildningens lärandemål .....	4
7. Examinationer och bedömningar.....	6
8. Sommarveckorna .....	7
9. Närvaro.....	7
10. Tröskelregel .....	7
11. Tillgodoräknanden .....	8
12. Kursernas innehåll.....	8
11.1 Svenska .....	8
11.2 Matematik .....	8
11.3 Naturorienterade ämnen .....	9
11.4 Samhällsorienterande ämnen .....	10
11.5 Engelska .....	11
11.6 Musik och rörelse .....	11
11.7 Hantverk, teknik och konst.....	12
11.8 Utbildningsvetenskap och didaktik .....	12
11.9 Forskning i och om skolan .....	13

Utbildning: Grundutbildning till klasslärare  
Programöversikt  
Version nr: 1  
Fastställd av: Utbildningsnämnd 2016-01-27  
Gäller från: VT 2016  
Reviderad: 16-02-24



## **PROGRAMÖVERSIKT FÖR GRUNDUTBILDNING TILL KLASSLÄRARE**

3 år heltid 100% studietakt eller 5 år deltid 60 % studietakt

Programmet vänder sig till dig som vill arbeta som klasslärare i waldorfskolans årskurs 1 - 8. Diplom utfärdas efter genomgången utbildning och innebär att studenten är behörig att arbeta som klasslärare i waldorfskola. Utbildningen berättigar till Waldorfläraryrsligitation.

I de naturorienterande ämnena samt i matematik och engelska är behörigheten begränsad, se nedan under respektive ämne.

### **1. Allmän beskrivning**

Utbildningen till lärare i waldorfskolan innebär att bli delaktig i förvaltandet, fördjupningen och förnyelsen av en internationellt spridd och långvarig undervisningstradition. Waldorfskolan har en undervisningstradition, en filosofisk och andlig idétradition som behöver stå i ständig förvandling i förhållande till de människor, den tid och det samhälle den ska tjäna. Utbildningen till waldorflärare innebär för studenten att sätta sig in i den idétradition och de praktiska erfarenheter som waldorfpedagogiken idag förfogar över samt tillägna sig redskap och förmågor som kan verka förnyande och fördjupande av dessa.

Programmet ger lärarstudenten möjlighet att utveckla de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som fodras i läraryrket och waldorfskolans undervisningsvardag. Detta innebär att de teoretiska kunskaper som har betydelse för undervisningen, förståelse för lärandet och skolan samt ett praktiskt och konstnärligt övande har en given plats i utbildningen. Det konstnärliga övandet i utbildningen tjänar flera syften; det ger studenten en konstnärlig erfarenhetsgrund för bearbetning och reflektion av de teoretiska studierna, det ger studenten förmågor till ett konstnärligt arbete i undervisningen, det konstnärliga övandet i sig ger studenten verktyg att uppmärksamma, integrera och uttrycka teoretiska, sociala och praktiska erfarenheter. Ett konstnärligt övande är även ett sätt att ge läraren en kreativ initiativförmåga i klassrummet, vilket är en grundläggande idé för waldorfskolans undervisning och syn på lärande.

Programmet är uppdelat på sju ämnesdidaktiska delkurser, en utbildningsvetenskaplig kärna, en kurs i forskning i och om skolan som innehåller praktik, auskultation och ett fördjupningsarbete samt arbetsplatsförlagda

Utbildning: Grundutbildning till klasslärare  
Programöversikt  
Version nr: 1  
Fastställd av: Utbildningsnämnd 2016-01-27  
Gäller från: VT 2016  
Reviderad: 16-02-24



utbildningsmoment.

De ämnesdidaktiska delkurserna har fokus på ämneskunskaper och den för waldorfskolan karakteristiska ämnesdidaktiken, med utgångspunkt i waldorfskolans kursplan och Lgr 11. De ämnesdidaktiska kurserna innehåller konstnärligt övande och konstnärligt gestaltande av undervisningen inom respektive ämnesområde.

Den utbildningsvetenskapliga kursen innehåller en fördjupning av waldorfpedagogikens bakgrund och människosyn i teori och praktik. Kursavsnitten syftar även till att placera waldorfpedagogiken i ett historiskt och nutida utbildningsvetenskapligt sammanhang.

Kursen i forskning i och om skolan innehåller praktik, auskultation, forskningsmetodik och genomförande av ett fördjupningsarbete.

## **2. Heltidsutbildningens upplägg**

Programmet är en 3-årig utbildning på heltid. Schemalagd undervisning kommer att ske i genomsnitt 3 dagar per vecka i WLH:s lokaler i Bromma. Under det avslutande året görs ett individuellt fördjupningsarbete under handledning.

Undervisningen bedrivs framförallt genom föreläsningar och seminarier men även genom självständiga litteraturstudier och skrivarbeten. Den studerande förväntas ha möjlighet att kontinuerligt relatera den egna läroprocessen till undervisningspraktik i en skola. Utbildningens kurser innehåller löpande examinerande uppgifter.

## **3. Deltidsutbildningens upplägg**

Programmet är en femårig distansutbildning på 60 % deltid med inslag av platsförlagd undervisning. Utöver dessa undervisningstillfällen tillkommer en sommarvecka per läsår samt tre veckors auskultation/praktik.

Undervisningen bedrivs framförallt genom föreläsningar och seminarier men även genom självständiga litteraturstudier och skrivarbeten. Den studerande förväntas ha möjlighet att kontinuerligt relatera den egna läroprocessen till undervisningspraktik i en skola.

Eftersom studierna förutsätter att den studerande arbetar inom pedagogisk verksamhet anordnas individuella lösningar för studenter som inte har sitt arbete och sin vardag inom skolans verksamhetsområde.

Utbildning: Grundutbildning till klasslärare  
Programöversikt  
Version nr: 1  
Fastställd av: Utbildningsnämnd 2016-01-27  
Gäller från: VT 2016  
Reviderad: 16-02-24



Utbildningens kurser innehåller löpande examinerande uppgifter. Programmets upplägg som distansutbildning bygger till stora delar på studentens eget arbete mellan kurstillfällena.

Arbetsplatsförlagda utbildningsmoment är en central del av lärarutbildningen då den studerande relaterar sina teoretiska kunskaper till skolans vardag samt övar förmågor som är viktiga i rollen som lärare. Den studerande får möjlighet att reflektera, kommunicera och utveckla sin undervisningsförmåga. Under dessa utbildningsmoment prövar och granskar studenten aktivt sina handlingar och didaktiska val utifrån olika teoretiska perspektiv. De arbetsplats-förlagda utbildningsmomenten förbereds och följs upp i de ämnesdidaktiska kurserna.

Utbildningen på deltid erbjuds också som en 3-årig påbyggnadsutbildning för de studenter som har en statlig lärarexamen och som därmed kan tillgodoräkna sig motsvarande 2 läsår av klasslärarutbildningen.

#### **4. Behörighetskrav**

Allmän behörighet för högskolestudier samt särskild behörighet för lärarutbildning. Se hemsidan för mer information.

#### **5. Auskultation och praktik**

I utbildningen ingår obligatorisk auskultation och praktik. Betoningen är medvetet lagd vid auskultation eftersom studenterna i detta program oftast har erfarenhet av praktik. Auskultationen ska göras hos utbildade waldorflärare och i en annan verksamhet än den egna.

Praktiken ska godkännas av mottagande lärare i samråd med kursledningen.

#### **6. Utbildningens lärandemål**

Utbildningens generella lärandemål beskrivs nedan inom tre områden: Kunskap och förståelse, Färdigheter och förmågor, Värderingsförmåga och förhållningssätt.

##### **Kunskap och förståelse**

Under Din studietid ska Du ha utvecklat:

- kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar för

- lärande.
- kunskaper om waldorfpedagogikens metoder och syn på lärandet och människans utveckling.
  - fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring och om barns kommunikation och språkutveckling.
  - kunskap om waldorfskolans kursplan och konstens möjligheter att levandegöra undervisningen i alla undervisningsämnen.
  - en bred och mångsidig kunskap om mänsklighetens kulturella och tekniska landvinningar och människans livssituation i dagens samhälle.
  - kunskap om waldorfskolans pedagogiska teori/praktik och syn på skola och samhälle.
  - kunskap om olika pedagogiska inriktningar och utbildningsvetenskapliga perspektiv.
  - kunskap om yrkesutövningens beroende av vetenskap och beprövad erfarenhet och lärarens personliga utveckling.
  - ämneskunskaper och kunskap om relevant litteratur samt ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen.
  - insikter i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
  - kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser.
  - kunskap om vetenskapsteori, kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet samt personlig utveckling och dess betydelse för yrkesutövningen.
  - kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.
  - kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap.
  - kunskap om relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogiska/didaktiska perspektiv samt kännedom om skolväsendets historia.
  - kunskap om IKT som undervisningsredskap och arbetsredskap i skolan.

### **Färdigheter och förmågor**

Under Din studietid ska Du ha utvecklat:

- förmåga att omsätta ämneskunskaper till ämnesundervisning.
- konstnärlig undervisningsförmåga.
- förmåga att förmedla och kontextualisera lektionsinnehållet i gestaltade berättelser.
- förmåga att stimulera och skapa förutsättningar för varje elevs utveckling och lärande.
- förmåga att planera, genomföra, utvärdera och utveckla waldorfskolans pedagogiska verksamhet.
- förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och

- reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet.
- förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling.
  - förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elever i behov av särskilt stöd.
  - förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare.
  - förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.
  - förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever.
  - förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten.
  - visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.
  - förmåga att använda IKT i undervisningen.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Under Din studietid ska Du ha utvecklat:

- självkännetid och empatisk förmåga.
- ett konstnärligt förhållningssätt till undervisning och ämnesdidaktik.
- förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare.
- tydlighet i att uttrycka och formulera din egen etik och värdegrund med respekt för individ och värdegrund hos dem du möter i ditt arbete.
- förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta mänskliga, vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter.
- förmåga att identifiera ditt behov av ytterligare kunskap och utveckling som pedagog och för din professionella kompetens.

## **7. Examinationer och bedömningar**

Varje kursmoment har en eller flera examinerande uppgifter anpassade till kursens innehåll, kursavsnittets syfte och upplägg. Generellt är det skriftliga inlämningsuppgifter som är examinerande uppgifter men även tentamina, praktiska uppgifter, gruppredovisningar och muntliga framställningar förekommer.

## 8. Sommarveckorna

Ett längre utbildningstillfälle under början av sommaren ingår i programmets upplägg. Det innebär att under studietiden ingår 4 sommarveckor i utbildningen.

Avsikten med sommarveckorna är att i utbildningen tillämpa tematiska ämnesöverskridande arbetssätt och ge möjlighet till fördjupning inom olika ämnesområden.

## 9. Närvaro

Det är krav på 80 % närvaro på utbildningen. Vid frånvaro som överskrider 20 % kan studenten behöva gå om delmoment eller göra en kompensationsuppgift.

## 10. Tröskelregel

Med tröskelregel menas den regel som gäller för att uppflyttning skall bli aktuell, dvs vad i den pågående utbildningen som behöver vara uppfyllt för att kunna gå vidare.

WLH:s tröskelregel definieras på följande vis:

*För uppflyttning från ett läsår till nästa är endast rester från den senaste terminen tillåtna.*

Innan varje läsårs slut gör gruppansvarig en avstämning av studentens resultat, och meddelar studenten dessa. Eventuella rester från höstterminen måste alltså slutföras innan läsårets slut för att studenten skall kunna bli uppflyttad till nästkommande läsår. Under det nästkommande läsåret måste även eventuella rester från vårterminen innan genomföras.

Gruppansvarig har ansvar för att sammanställa studentens resultat och att i dialog med studenten avtala formerna för restexaminationer.

Vid särskilda skäl kan undantag från regeln komma att göras, studenten ansvarar då för att informera gruppansvarig för de skäl som åberopas, och gruppansvarig gör en bedömning av dessa. I ett andra led kan gruppansvarig be övriga institutionskollegiemedlemmar om hjälp med en sådan bedömning.

## 11. Tillgodoräknanden

Studenter som har dokumenterade tidigare studier i waldorfpedagogik, olika undervisningsämnen eller statlig lärarexamen kan tillgodoräkna sig dessa i programmet. En individuell studieplan upprättas i samband med antagning till programmet.

## 12. Kursernas innehåll

Här presenteras kortfattat kursernas innehåll. För utförligare beskrivning hänvisas till respektive kursplan.

### 11.1 Svenska

Kursen ger kunskap i svenskämnet och om hur svenskämnet tillsammans med andra ämnen i skolan syftar till att utveckla elevernas kommunikations-förmåga, tänkande och kreativitet.

Det centrala innehållet och kunskapskraven i Lgr 11 behandlas i relation till undervisningsteman och ämnesprogression i waldorfskolans kursplan.

#### ***Moment 1; Skriv- och läsinlärning åk 1-3***

Waldorfskolans metod för skriv- och läsinlärning, läsutveckling och läsförståelse. Orientering om olika utgångspunkter och praktiker för skriv- och läsundervisning. Berättelser och övning i berättande.

#### ***Moment 2; Svenska, muntlig och skriftlig framställning åk 4-6***

Processorienterat skrivande, språkets syntax, muntlig och skriftlig framställning. Periodhäfte som arbetsmetod. Läs- och skrivsvårigheter, dyslexi. Bedömning, analys och kommunikation av elevers kunskapsutveckling i svenskämnet.

#### ***Moment 3; Litteratur, lyrik och drama åk 7-8***

Litteraturundervisning, textanalys och lyrik. Kunskap om sceniskt dramatiskt arbete och framställning i skolan.

### 11.2 Matematik

Matematikkursen ger kunskaper om matematik som en kreativ, reflekterande och problemlösande aktivitet som är nära kopplad till den samhälleliga, sociala, kulturella och tekniska utvecklingen. Kursen utvecklar även förmågor till att uppfatta och förmedla estetiska värden i mötet med matematiska mönster, former och samband.

Det centrala innehållet i Lgr11 behandlas i samband med och i relation till



undervisningsteman och ämnesprogression i waldorfskolans kursplan.

***Moment 1; Åk 1-3***

Matematik som språk, talen, räknesätten, matematikdidaktik årskurs 1-3, formteckning.

***Moment 2; Åk 4-6***

Frihandsgeometri, geometri, bråk, algebra, matematikdidaktik årskurs 4-6, matematiksvårigheter.

***Moment 3; Åk 7-8 (valbart moment)***

Valbart moment som ger behörighet att undervisa i matematik upp till årskurs 7-8.

### **11.3 Naturorienterade ämnen**

De naturorienterade ämnena ger kunskap om waldorfskolans kursplan samt centralt innehåll och kunskapskrav i Lgr 11 inom respektive ämnesområde. Kursen ger generell behörighet för årskurs 1-8 med vissa begränsningar i ämnena kemi och fysik, årskurs 7-8.

***Moment 1; Biologi***

Momentet ger kunskap om biologins begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur dessa utvecklas i samspel med erfarenheter från undersökningar av naturen och människan. Inblick i naturvetenskapens världsbild med evolutionsteorin som grund samt hur den utvecklas och vilken kulturell påverkan den har haft. Huvudsakliga undervisningsteman i waldorfskolans kursplan årskurs 1-8.

***Moment 2; Geografi***

Momentet ger kunskaper om teman och undervisningsinnehåll för undervisning i geografiämnet. Geografiämnets tvärvetenskapliga karaktär innebär att vissa delar av geografiundervisning samundervisas med t.ex. astronomi, biologi, historia samt samhällskunskap. Waldorfskolans kursplan i förhållande till kunskapskraven i Lgr11 behandlas.

***Moment 3; Fysik, kemi och teknik***

Momentet ger kunskap om kemins och fysikens begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur dessa utvecklas i samspel med erfarenheter från undersökningar av naturen och människan. Momentet ger studenter kunskaper och erfarenheter av tankesätt och begrepp från fysik, kemi och teknik för att kunna undervisa i waldorfskolans klasser 1-8 med begränsningar i kemi tom. åk 6. Studenten lär sig grundläggande naturvetenskapliga arbetsätt och metoder med utgångspunkt i iakttagelser, reflektion, naturvetenskapliga frågeställningar

och experimentell provning.

#### **11.4 Samhällsorienterande ämnen**

De samhällsorienterande ämnena ger kunskap om waldorfskolans kursplan, centralt innehåll och kunskapskrav i Lgr 11 inom respektive ämnesområde. Samhällsorienterande ämnen innefattar: historia, samhällskunskap, geografi och religionskunskap samt anknytande kursplaneteman för årskurs 1-4.

##### ***Moment 1; Samhällskunskap***

I momentet läggs fokus vid hur studiet av sociala frågor och samhällsstrukturer, uppövande av personliga ställningstaganden, överläggningar och demokratiska processer kan stärkas genom övandet av sociala förmågor. Vidare syftar momentet till att studenten utvecklar sin förmåga att genom olika perspektiv gestalta pluralism, mänskliga rättigheter och en demokratisk värdegrund. Slutligen syftar momentet till att ge studenten grunder att arbeta pedagogiskt med informationshantering.

##### ***Moment 2; Historia***

Momentet ger studenten relevanta kunskaper i historieämnet och utvecklar studentens förmåga att genom historiska fakta såväl som myter och berättelser, återge berättelsen om samhällets kulturella utveckling. Vikt läggs vid ett antropologiskt betraktelsesätt på historieundervisningen, urvalsfrågeställningar, åldersanpassade framställningssätt och relationen dåtid-nutid-framtid. Momentet behandlar historieämnets olika undervisningsteman i waldorfskolan för årskurs 1-8.

##### ***Moment 3; Geografi***

Momentet ger kunskap om hur olika geografiska förutsättningar och samspelet mellan människa och natur skapar människors livsvillkor på olika platser i världen. I momentet studeras även waldorfskolans ämnesöverskridande undervisningsmetod som integrerar ämnena geografi, geologi, historia, samhällskunskap och religion. Momentet behandlar geografiämnets olika undervisningsteman i waldorfskolan för årskurs 1-8.

##### ***Moment 4; Religion***

Momentet ger förståelse och insikt om hur innehållet i religionsämnet kan användas för att skapa ömsesidig förståelse för människor i olika sociala och kulturella sammanhang. Årstidsloppet, högtider, biografier och berättelsestoff är exempel på områden som betonas för att ge studenten kunskaper att pedagogiskt förmedla religioners och livsåskådningars roll i samhället och för enskilda individers identitetsbildning.

Utbildning: Grundutbildning till klasslärare  
Programöversikt  
Version nr: 1  
Fastställd av: Utbildningsnämnd 2016-01-27  
Gäller från: VT 2016  
Reviderad: 16-02-24



## **11.5 Engelska**

Kursen ger studenterna möjlighet att utveckla kunskap om hur engelskämnet tillsammans med andra ämnen i skolan syftar till att utveckla elevernas kommunikationsförmåga, tänkande, kreativitet och förståelse för andra kulturer och hur kunskaper i ett främmande språk kan utveckla det egna språket och vidga förståelsen för världen.

### ***Moment 1;***

Momentet ger kunskaper i waldorfpedagogisk ämnesdidaktik i engelska och behandlar språkundervisningen ur ett pedagogiskt och historiskt perspektiv. Momentet behandlar också det engelska språkets karaktär och kvalitet i ett idéhistoriskt perspektiv.

### ***Moment 2;***

Momentet ger kunskaper i textbaserad metodik; att läsa och skriva engelska.

Momentet ger kunskaper och färdigheter i engelsk muntlig metodik: verser, sånger och berättande, vilket även innefattar språkets konstnärliga dimensioner.

### ***Moment 3;***

Momentet behandlar centralt innehåll och kunskapskrav för engelskan klass 1-3 och 4-6. Huvudsakliga teman för engelskundervisningen klass 1-6 i waldorfskolan ingår också i momentet.

## **11.6 Musik och rörelse**

Kursen ger studenten kunskaper och färdigheter i att använda musik, sång, lek och rörelse som didaktiskt verktyg i undervisningen.

### ***Moment 1***

Momentet ger relevanta teoretiska och praktiska kunskaper i musik, musikdidaktik och musikaliska uttrycksformer genom rörelse och lek för att kunna leda det musikaliska arbetet som klasslärare.

### ***Moment 2***

Momentet innehåller en fortsättning och fördjupning av moment 1.

### ***Moment 3***

Momentet kontextualiserar det waldorfpedagogiska musikperspektivet i waldorfskolans kursplan och i andra pedagogiska synsätt. Vidare fördjupning av lek, eurytmi samt orienteringskurs i bothmergymnastik.

### **11.7 Hantverk, teknik och konst**

Kursen ger studenten kunskaper och färdigheter i att använda olika konstnärliga metoder, arbetssätt och olika hantverkstekniker i undervisningen i waldorfskolan. Syftet med kursen är att ge studenten kunskaper och färdigheter för användandet av olika uttrycksformer i olika material och tekniker i undervisningen. Kursen ger studenten kunskaper i hur konst, teknik och hantverk integreras med ämnesdidaktiken i andra ämnesområden i kursplanen.

#### ***Moment 1; Hantverk***

Momentet innehåller waldorfskolans kursplan i teknik och hantverksämnen i relation till syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i Lgr 11. Kunskaper om hantverkets och teknikens ämnesintegrering och didaktiska möjligheter.

#### ***Moment 2; Bild, färg och form***

Momentet innehåller waldorfskolans kursplan inom ämnesområdena bild, färg och form i relation till syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i Lgr 11. Kunskaper om konstens ämnesintegrering och didaktiska möjligheter, materialkunskap och metodkunskap samt övande inom ämnesområdena målning, teckning och modellering.

### **11.8 Utbildningsvetenskap och didaktik**

De utbildningsvetenskapliga momenten innehåller en fördjupning av andliga, själsliga och kroppsliga perspektiv på människan som är centrala i waldorfpedagogiken samt hur detta kommer till uttryck i teori och praktik. Kursmomenten syftar även till att placera waldorfpedagogiken i ett historiskt och nutida utbildningsvetenskapligt sammanhang.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller följande områden:

#### ***Moment 1; Waldorfpedagogikens idébakgrund***

Kursmomentet innehåller:

- En genomgång av waldorfskolans historiska bakgrund i förhållande till andra pedagogiska inriktningar och studium av waldorfpedagogikens kunskaps- och lärandeteoretiska grund.
- En översikt över olika pedagogiska inriktningar och waldorfskolans kursplan.

#### ***Moment 2; Allmändidaktik och praktisk etik***

Kursmomentet innehåller:

- Studium av waldorfspecifik allmändidaktik.

- Studium av andra allmäntdidaktiska teorier.
- Studium och arbete kring pedagogiskt omdöme.
- Studium och arbete kring lärarens praktiska yrkesetik.
- Studium och arbete kring praktiska kommunikationsmodeller för utvecklande av samtalsmetodik.

### ***Moment 3; Skolans värdegrund och styrning***

Kursmomentet innehåller:

- Kursen innehåller en genomgång och granskning av skolans styrdokument och samtal om den roll de spelar för skolans vardag och verksamhet samt hur den styr undervisningen.
- Konflikthantering och ledarskap i skolan.

### ***Moment 4; Betyg och bedömning***

Kursmomentet innehåller:

- Olika metoder för bedömning av kunskapsutveckling och betygssättning.
- Övande i bedömning.
- Hur läraren kan arbeta med formativa och summativa bedömningsmetoder.
- Utvecklingssamtalens upplägg och genomförande.
- Metoder för utvärdering och pedagogiskt utvecklingsarbete i skola och i klassrum.

### ***Moment 5; Elevvård och specialpedagogik***

Kursmomentet ger:

- Specialpedagogik och elevvård - hur den är uppbyggd och organiserad i skolan.
- Kunskaper om waldorfskolans specialpedagogiska insatser.
- Kunskap om diagnoser och åtgärder.
- Övande i observationer av elever med inlärningsproblem.

### ***Moment 6; Auskultation och praktik***

Kursmomentet ger:

- Tre veckors auskultation och praktik i waldorfpedagogisk verksamhet.

## **11.9 Forskning i och om skolan**

Kursen syftar till att placera waldorfpedagogiken i ett nutida utbildningsvetenskapligt sammanhang samt ge studenten kunskap och färdigheter som krävs för att kunna genomföra ett självständigt fördjupningsarbete utifrån en pedagogisk frågeställning.

### ***Moment 1; Vetenskapsteori och metod***

Utbildning: Grundutbildning till klasslärare  
Programöversikt  
Version nr: 1  
Fastställd av: Utbildningsnämnd 2016-01-27  
Gäller från: VT 2016  
Reviderad: 16-02-24



Kursmomentet innehåller:

- Vetenskapsteori och forskningsmetod.
- Yrkesutövning i relation till vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Skriv- och metoddel.

***Moment 2; Självständigt forskningsarbete***

Kursmomentet innehåller:

- Genomförande och redovisning av forskningsprojekt (fördjupningsarbete).